



Strategia Rozwoju
Wydziału Oceanotechniki i Okrętownictwa
Politechniki Gdańskiej
do roku 2020

przyjęta uchwałą Rady Wydziału w dniu 26.03.2013

Analiza SWOT

Silne strony:

Kształcenie	Uznany w świecie poziom absolwentów, dobre zaplecze laboratoryjne, tradycja i marka, dobra współpraca studentów w ramach kół naukowych, nowe kierunki studiów rozszerzające ofertę edukacyjną (transport wodny, technologie podwodne, inż. zasobów naturalnych), studia podyplomowe (w tym zamawiane z zewnątrz), międzynarodowe centrum studenckie - szkoły letnie – Iława, studencki ośrodek żeglarski – Iława, zajęcia z uczniami szkół średnich na wydziale w ramach umów partnerskich, dobra współpraca z przemysłem.
badania naukowe	Unikalne zaplecze laboratoryjne, udział w programach międzynarodowych, czasopismo wydziałowe na liście filadelfijskiej, dobre powiązania z gospodarką.
infrastruktura	Zadowalający stan techniczny zaplecza dydaktycznego, unikalne laboratoria.
współpraca zagraniczna	Dość szeroki udział w projektach współfinansowanych przez UE (Programy Ramowe, EUREKA!, Trans- graniczne), współpraca z ośrodkami zagranicznymi w ramach konsorcjów ustanawianych do realizacji poszczególnych projektów.

Słabe strony:

kształcenie	Mało elastyczna oferta dydaktyczna, słaby poziom kandydatów na studia - poniżej średniej uczelnianej, brak zaangażowania kadry dydaktycznej w samokształcenie, mała mobilność kadry dydaktycznej, słabe zaangażowanie w procesy e-Nauczania oraz e-Learningu.
badania naukowe	Mało młodej kadry, niewykorzystywanie pełnego potencjału naukowego wydziału w badaniach: <ul style="list-style-type: none"> • tylko niektóre zespoły (z reguły te same) biorą udział w konsorcjach realizujących międzynarodowe programy badawcze, • mała liczba grantów krajowych oraz ich niski wymiar finansowy, niewystarczająca liczba publikacji w czasopismach renomowanych, mała liczba zdobywanych stopni naukowych, mała liczba patentów.
infrastruktura	Postępująca dekapitalizacja budynku i zaplecza technicznego laboratoriów, zbyt wolne tempo modernizacji laboratoriów, brak koncepcji tworzenia nowych i nowoczesnych laboratoriów adekwatnych do zmieniających się programów nauczania, przestarzała infrastruktura informatyczna , niedostatek powierzchni lokalowej w stosunku do rosnącej ilości studiujących.
współpraca zagraniczna	Mała liczba pracowników płynnie operujących językiem angielskim, mała liczba ośrodków chcących przyjąć naszych pracowników, słaba promocja możliwości współpracy z naszym wydziałem, małe zaangażowanie w procesie wymiany studentów i pracowników, oraz brak mechanizmów wspierających takie działania, brak ram prawnych i regulaminowych np. dot. st. Doktoranckich dla obcokrajowców.

Szanse

kształcenie	Jedyny ośrodek w Polsce i jeden z niewielu w Europie - możliwość wykreowania wydziału jako ośrodka edukacji w zakresie oceanotechniki i okrętownictwa dla Europy, rozszerzenie współpracy z krajami azjatyckimi - możliwości pozyskiwania studentów obcokrajowców, chłonny rynek pracy dla absolwentów w Polsce i UE, nowe oferty edukacyjne dedykowane do sektora przemysłowego.
badania naukowe	Nowe konstrukcje na- i podwodne, nowe materiały, technologie i metody eksploatacji, ekologia i odnawialne źródła energii w transporcie wodnym, unikalne laboratoria, niższy niż w Europie zachodniej koszt badań laboratoryjnych, inicjowanie wielodyscyplinarnych badań naukowych w obszarach: offshore, technologie podwodne, energetyka, odnawialne źródła energii, gaz łupkowy, nowe materiały, itp.
infrastruktura	Unikalne laboratoria umożliwiające badania modeli lub fragmentów konstrukcji wielkogabarytowych - niedostępne na innych uczelniach europejskich, oferta realizacji nietypowych ekspertyz dla przemysłu, posiadane lub wszczęte procesy akredytacji i certyfikacji laboratoriów.
współpraca zagraniczna	Szersza oferta edukacyjna przygotowania dla studentów zagranicznych, w tym praktyk wakacyjnych oraz w ośrodku w Łławie.

Zagrożenia

Kształcenie	Słaby poziom kandydatów na studia na Wydziale wynikający z obniżającego się poziomu matematyki i fizyki w szkołach średnich, słaba współpraca z przemysłem, spadek liczby studentów jako rezultat nizu demograficznego, starzenie się kadry dydaktycznej, brak odzewu przemysłu na proponowane kursy doszkalaćce, słabe finansowanie budżetowe. okres dekonunktury na światowym rynku okrętowym (zarówno w przemyśle okrętowym jak i transporcie morskim).
badania naukowe	Starzenie się kadry naukowej, niskie zainteresowanie absolwentów pracą na uczelni, brak finansów na utrzymanie wykwalifikowanych laborantów, dekapitalizacja wyposażenia laboratoriów, brak długofalowych potrzeb badań naukowych ze strony przemysłu.
Infrastruktura	Względne „kurczenie się” powierzchni wydziału, brak środków na remonty i inwestycje.
współpraca zagraniczna	Kryzys gospodarczy – ograniczenia funduszy, Konkurencja.

Misja WOiO PG

Misją Wydziału Oceanotechniki i Okrętownictwa jest tworzenie i rozwój możliwości interdyscyplinarnego kształcenia studentów w szeroko rozumianej oceanotechnice, inżynierii mechanicznej i transporcie w połączeniu z innymi dziedzinami, aby nabyli wiedzę i umiejętności kreowania twórczych działań w swoich dziedzinach, w ścisłym związku z nauką, rozwojem technologii i innowacji, we współpracy z gospodarką i społeczeństwem,

oraz

realizacja wysokiej jakości badań naukowych i stwarzanie warunków do ciągłego rozwoju pracowników Wydziału i ich awansu naukowego.

Misja Wydziału wyrasta z misji Politechniki Gdańskiej.

Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa będąc jednym z najstarszych Wydziałów Politechniki Gdańskiej i unikalnym w Polsce ośrodkiem naukowo-dydaktycznym, realizuje swą misję czerpiąc ze swego dziedzictwa osiągnięć i tradycji, wykorzystując przy tym możliwości, jakie stwarza bliższe i dalsze otoczenie.

Wizja WOiO PG 2020

- Wydział poszerzając obszary swojej aktywności naukowo-dydaktycznej, będzie utrzymywać swój unikalny profil związany z okrętownictwem.
- Wydział będzie nowoczesną jednostką edukacyjno-badawczą, opiniotwórczą i doradcą, trwale osadzoną i widoczną na naukowej i technologicznej mapie regionu, Polski i świata, przyjazną pracownikom, studentom i absolwentom oraz otwartą na całe swoje otoczenie a w szczególności przemysł tak, aby absolwenci Wydziału gotowi do podjęcia przyszłościowych wyzwań technologicznych, byli poszukiwani i cenieni przez pracodawców
- Rozwój Wydziału opierać się będzie na nowoczesnym podejściu do wyzwań rynkowych, elastyczności i szybkości reakcji na zmieniające się otoczenie i jego potrzeby oraz oryginalności kierunków studiów, programów i sposobów nauczania, przy zachowaniu najlepszych tradycji akademickich.
- Obok wiedzy i umiejętności technicznych Wydział kształtować będzie absolwentów o rozległych horyzontach i postawach twórczych, wrażliwych na problemy społeczne godne sylwetki osoby z wyższym wykształceniem.

Cele strategiczne

Zdefiniowano cele strategiczne wykazujące cechy SMART czyli:

- S** – specyficzne – dopasowane do Wydziału, jego misji i polityki oraz do sytuacji w jakiej w danym momencie się znajduje,
- M** – mierzalne – wyznaczone w postaci konkretnych wartości liczbowych jeśli to możliwe,
- A** – akceptowalne – o założeniach i zakresie akceptowalnym przez pracowników,
- R** – realistyczne – możliwe do wykonania,
- T** – terminowe – o jasno określonym horyzoncie realizacji.

Strategiczne kierunki działania wynikają z konieczności sprostania konkurencji zarówno ze strony innych szkół, jak i wydziałów macierzystej Uczelni.

Kształcenie

Podkreślenia wymaga znaczenie wydziałowego systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia.

C1: Doskonalenie i poszerzenie programów kształcenia wraz z doskonaleniem procesu nauczania.

Badania naukowe

C2: Wzrost ilościowy i jakościowy prowadzonych badań naukowych oraz sposobu ich upowszechniania dający efekt w postaci wyższej kategorii podczas kolejnej oceny parametrycznej.

Innowacje

C3: Wspieranie działań sprzyjających innowacyjności i stymulujących wdrażanie uzyskanych rozwiązań.

Organizacja zarządzania Wydziałem

C4: Efektywne zarządzanie dostępnymi zasobami Wydziału, ich modyfikacje i rozwijanie, w celu skutecznego realizowania założonych zadań.

Jakość

C5: Działania normujące i podnoszące standardy jakościowe zarówno w odniesieniu do obszaru dydaktyki jak i badań naukowych

Postęp

C6: Inicjowanie i intensyfikowanie działań w celu rozwijania i umacniania pozycji Wydziału.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

C7: Rozwój współpracy z Wydziałami Uczelni i otoczeniem społeczno-gospodarczym, dla podniesienia efektywności działań i wzmocnienia prestiżu i identyfikowalności Wydziału w kraju i w skali międzynarodowej

Zadania strategiczne Wydziału

Kształcenie

- K1: Utworzenie nowego kierunku studiów „Inżynieria Zasobów Naturalnych”, a po roku 2014 nowej katedry dla tego kierunku
- K2: Przygotowanie, uruchomienie i prowadzenie wspólnego kierunku kształcenia na studiach II stopnia wraz z partnerem przemysłowym.
- K3: Zainicjowanie i uruchomienie studiów w jęz. angielskim dla kierunku Oceanotechnika: - dla st. II stop, do roku 2016., - dla st. I stop. do roku 2020
- K4: Pozyskiwanie studentów obcokrajowców, zwłaszcza na st. II stop. (do roku 2016 ok. 25-30 osób rocznie, a do roku 2020 30-60 osób)
- K5: Rozszerzenie oferty mobilności studentów oraz ich wymiany,
- K6: Pozyskiwanie profesorów lub wykładowców wizytujących do prowadzenia nowych tematów,
- K7: Doskonalenie programów przedmiotów, narzędzi nauczania (standardy prezentacji, szablony ...) oraz laboratoryjnej bazy dydaktycznej,
- K8: Usprawnienie komunikacji student - nauczyciel (strony internetowe / e-Nauczanie)
- K9: Przyznawanie sponsorowanych nagród rocznych dla studentów najlepiej uczących się oraz absolwentów z wybitnymi wynikami i osiągnięciami,
- K10: Ustanowienie nagród dla najlepszego wykładowcy roku na Wydziale,
- K11: Utrzymanie liczby studentów na poziomie 1500-1900, a jednocześnie podwyższenie poziomu jakości kształcenia,
- K12: Zwiększenie relatywnej liczby absolwentów (sprawności kształcenia) względem liczby studentów 1-go roku z obecnym poziomie (ok. 25%) do 35-45% w roku 2016, a na poziomie 45-60% w roku 2020,
- K13: Zachęcanie i wspieranie studentów do udziału w międzynarodowych konkursach, krajowych grantach oraz aktywności w kołach naukowych,
- K14: Podniesienie poziomu opieki dydaktycznej nad studentami: obniżenie liczebności grup wykładowych i laboratoryjnych oraz wprowadzenie zajęć wyrównawczych dla studentów, którzy mają problem z zaliczeniem danego przedmiotu.

Badania naukowe

- B1: Dokonanie kompleksowej oceny potencjału badawczego i zdefiniowania swojej pozycji naukowej w odniesieniu do analogicznych jednostek w kraju i na świecie.
- B2: Wzrost aktywności krajowej i międzynarodowej w zakresie nauki – pozyskiwanie funduszy na badania.
- B3: Rozwój kadry naukowej w oparciu o wyniki prowadzonych badań i fundusze z tych programów pozyskiwane.
- B4: Podniesienie kategorii Wydziału wg kategoryzacji MNiSW.
- B5: Dbanie o wysoki poziom etyczny społeczności Wydziału.
- B6: Utrzymanie dotychczasowych i ewentualne uzyskanie nowych uprawnień do nadawania stopni naukowych.
- B7: Regularna, okresowa i nieunikniona ocena pracowników i związane z tym wprowadzenie jawności rejestru dorobku naukowego pracowników, katedr i zakładów, uwzględnianie osiągnięć naukowych w systemie awansów i wynagrodzeń.
- B8: Utrzymanie minimów kadrowych Wydziału poprzez wspieranie ścieżek awansu młodej kadry i pozyskiwanie nowej kadry naukowej oraz wspieranie się specjalistami z przemysłu i stopniowe pozyskiwanie doświadczonych pracowników na pierwsze miejsce pracy
- B9: Utrzymywanie standardów i tworzenie nowoczesnych laboratoriów badawczych poprzez przygotowywanie dokumentacji i pozyskiwanie funduszy na ich budowę.

Innowacje

- I1: Tworzenie klimatu dla działań proinnowacyjnych,
- I2: Uruchomienie ośrodka modelowania numerycznego,
- I3: Pomoc organizacyjna i finansowa dla pracowników aplikujących o środki na badania innowacyjne oraz podejmujących się komercjalizacji wyników takich badań,
- I4: Tworzenie klimatu i pomoc organizacyjna dla patentowania wyników badań.

Organizacja zarządzania Wydziałem

- O1: Doskonalenie polityki kadrowej poprzez racjonalizację schematu organizacyjnego i dopracowanie stosownych zakresów obowiązków,
- O2: Utrzymanie minimów kadrowych Wydziału.
- O3: Wprowadzenie elastycznego systemu dostępu do pomieszczeń ważnych (laboratoria),
- O4: Usprawnienie systemu przepływu informacji na Wydziale
- O5: Usprawnienie procesów przetargowych.
- O6: Ożywienie współpracy między Katedrami

Jakość

- J1: Doskonalenie wydziałowego systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia,
- J2: Regularny przegląd kadr i ocena pracowników,
- J3: Dążenie do uzyskania akredytacji i certyfikatów międzynarodowych w obszarze edukacji,
- J4: Stworzenie procedury weryfikacji poprawności sposobu przeprowadzania zajęć dydaktycznych oraz egzaminów i kolokwium, a także ich sprawdzenia,

- J5: Poprawa jakości realizowanych prac dyplomowych poprzez systematyczne zmniejszenie długu punktowego ECTS, tak aby do semestru dyplomowego dopuszczani byli studenci z zerowym długiem punktowym.
- J6: Dążenie do lepszego przestrzegania norm i standardów etycznych, zwłaszcza w kontekście walki z plagiatami i nieuczciwości podczas weryfikacji wiedzy studentów na egzaminach i zaliczeniach
- J7: Dopracowanie planu remontów i restrukturyzacji laboratoriów istniejących i dbanie o utrzymanie ich certyfikacji.
- J8: Utrzymanie punktacji dla magazynu Polish Maritime Research na obecnym poziomie, podwyższenie punktacji Journal of Polish Cimac.

Rozwój

- R1: Organizacja corocznej Wydziałowej konferencji naukowej, będącej równocześnie okazją do systematycznej oceny postępów pracy doktorantów, asystentów i adiunktów.
- R2: Promocja czasopism Wydziałowych na innych uczelniach.
- R3: Wzrost rozpoznawalności naukowej i wizerunku Wydziału poprzez aktywność na forach i stronach internetowych, oraz uczestnictwo pracowników naukowych w międzynarodowych gremiach.
- R4: Pozyskiwanie środków na rozwój infrastruktury Wydziału.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

- W1: Podnoszenie jakości wizerunku Wydziału wśród otoczenia przemysłowego, poprzez cykliczne spotkania z otoczeniem przemysłowym w celu przepływu informacji nt kształcenia i prac badawczych.
- W2: Zapraszanie przedstawicieli przemysłu do udziału w procesie dydaktycznym.
- W3: Umożliwienie przedstawicielom przemysłu udziału w tworzeniu i modyfikacji programów studiów, poprzez włączenie do składu Wydziałowej Komisji Programowej reprezentantów wiodących przedsiębiorstw Pomorza.

Opisane wyżej cele i zadania strategiczne zestawiono w tabeli poniżej:

Obszary strategiczne	Cel strategiczny	Zadania strategiczne	Efekty
Kształcenie	C1	K1 – K14	Nowe kierunki studiów, umiędzynarodowienie studiów, nowe formy kształcenia.
Badania	C2	B1 – B9	Wzmocnienie kadry naukowej, podniesienie ratingu Wydziału.
Innowacje	C3	I1 – I4	Zwiększenie liczby ofert innowacyjnych, wzrost zgłoszonych patentów i wzorów użytkowych
Organizacja i zarządzanie	C4	O1 – O6	Poprawa funkcjonowania Wydziału, racjonalizacja zatrudnienia, podniesienie standardu infrastruktury.
Jakość	C5	J1 – J8	Wzrost jakości w obszarach kształcenia i badań naukowych.
Rozwój	C6	R1 – R4	Systematyczny rozwój Wydziału we wszystkich obszarach
Współpraca	C7	W1 – W3	Poszerzenie form współpracy na poziomie Uczelni i z otoczeniem zewnętrznym